

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4  
станицы Северской муниципального образования Северский район**

**Развлечения для детей подготовительной группы №7**

**« По страницам произведений советских детских писателей».**

**Разработала воспитатель**

**Черкашина Е.В.**

**2020г**

## **По страницам произведений ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ.**

**Цель:** Обобщить знания детей о детских советских писателях.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о произведениях детских писателей: Агнии Львовны Барто, **Самуила Яковлевича Маршака**, К.И.Чуковского
- Развитие интереса к художественной литературе и чтению.
- Вызывать положительные эмоции и впечатления.
- Формировать у детей чувства любви к русским произведениям
- Воспроизводить отрывки из сказок, инсценировать их.
- Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.
- Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:**

- Чтение произведений, стихов, сказок детских писателей: С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, А.А.Барто.
- Беседы о творчестве писателей.
- Разучивание стихов, отрывков из сказок.

### **Ход НОД**

Сегодня ребята мы собрались на литературный вечер, посвященный творчеству детских писателей. Мы с вами отправимся в уникальное путешествие по сказкам, произведениям, стихам известных детских писателей. Я предлагаю вспомним их.

#### **Слайд 1**

#### **Корней Иванович Чуковский**

Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза . Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Талант у Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, весёлый, праздничный.

С ранних лет стихи его приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок Корнея Чуковского!

Мы вспомним его наиболее известные произведения.

## **Слайд 2**

### **Агния Львовна Барто**

Детская поэтесса — один из самых известных и любимых читателями детских поэтов. Ее стихи известны многим, и юным читателям и взрослым. Веселые и интересные стихи Агнии Барто понятны каждому ребенку. Она имеет особый дар говорить с детьми. Поэтесса всю жизнь посвятила детям, их воспитанию и проблемам. Поэтому она в своих стихах рассказывает о таких же мальчиках и девочках, с которыми маленький читатель общается в детском саду или в школе. Шутливо рассказывает она о разных поступках героев, не забывая видеть и хорошие их черты. Читая стихи Агнии Барто, ребенок обязательно увидит, кому следует подражать, а на кого лучше не быть похожим.

## **Слайд 3**

### **Самуил Яковлевич Маршак**

Он написал много стихов для детей. Всю жизнь он был добрым другом детей. Его стихи учат детей радоваться красоте поэтического слова. Маршак показал, что детскими стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказать занимательные и поучительные истории и сказки, научить мечтать о будущем. Первые книги Маршака со стихами для детей появились больше семидесяти лет назад.

Игра: «Доскажи словечко»

Ребята, предлагаю поиграть в игру .

\*

Вдруг откуда-то шакал  
На кобыле прискакал:  
Вот вам телеграмма... (От Гиппопотама)

\*

Вы меня разденьте сами,  
Я устала, не могу,

Я вам завтра ... (помогу)

\*

Ехали медведи  
На ... (велосипеде)

\*

Дама сдавала в багаж  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку... ( И маленькую собачонку.)

\*

Разбегайтесь, ручьи,  
Растекайтесь, лужи,  
Вылезайте, муравьи,  
После зимней стужи!  
Пробирается медведь  
Сквозь лесной валежник.  
Стали птицы песни петь,

И расцвел ... (подснежник.)

\*

Вот какой рассеянный  
С улицы... (Бассейной!)

\*

Эй, не стойте слишком близко -  
Я тигрёнок... (а не киска!)

\*

А что болтунья Лида, мол,  
Это Вовка выдумал.  
А болтать-то мне когда?  
Мне болтать-то ... (некогда!)

\*

Синенькая юбочка,  
Ленточка в косе.

Вот какая Любочка  
Во всей своей ... (красе.)

\*

Матросская шапка,  
Веревка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке,  
И скачут лягушки  
За мной по пятам  
И просят меня:  
- Прокати... (капитан! )

### **Физкультминутка**

А сейчас я предлагаю послушать «Сказку о глупом мышонке».

#### (приложение) **СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ**

Пела ночью мышка в норке:  
— Спи, мышонок, замолчи!  
Дам тебе я хлебной корки  
И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:  
— Голосок твой слишком тонок.  
Лучше, мама, не пищи.  
Ты мне няньку поищи!

Побежала мышка-мать,  
Стала утку в няньки звать:  
- Приходи к нам, тетя утка,  
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку утка:  
— Кря-кря-кря, усни, малютка!  
После дождика в саду  
Червяка тебе найду.

Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
Нет, твой голос нехорош.  
Слишком громко ты поешь!

Побежала мышка-мать,  
Тетю лошадь в няньки звать:  
— Приходи к нам, тетя лошадь.  
Нашу детку покачать.

— И-го-го! — поет лошадка.—  
Спи, мышонок, сладко-сладко,  
Повернись на правый бок.  
Дам овса тебе мешок.

Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
— Нет, твой голос нехорош.  
Очень страшно ты поешь!

Стала думать мышка-мать:  
Надо курицу позвать.  
— Приходи к нам, тетя клуша,  
Нашу детку покачать.

Закудахтала наседка:  
— Куд-куда! Не бойся, детка!  
Забирайся под крыло:  
Там и тепло.

Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
— Нет, твой голос нехорош.  
Этак вовсе не уснешь!

Побежала мышка-мать,  
Стала щуку в няньки звать:  
— Приходи к нам, тетя щука,  
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку щука —  
Не услышал он ни звука:  
Разевает щука рот,  
А не слышно, что поет...

Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
— Нет, твой голос нехорош.  
Слишком тихо ты поешь!

Побежала мышка мать,  
Стала кошку в няньки звать:  
— Приходи к нам, тетя кошка.  
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку кошка:  
— Мяу-мяу, спи, мой крошка!  
Мяу-мяу, ляжем спать,  
Мяу-мяу, на кровать.

Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
Голосок твой так хорош!  
Очень! сладко ты поешь'

Прибежала мышка-мать,  
Поглядела на кровать,  
Ищет глупого мышонка,  
А мышонка не видать... .

Итог:  
Ребята, вам понравился литературный вечер.  
Вспомните, имена писателей, о которых мы сегодня говорили.  
Назовите свои любимые произведения.

Ведущий:  
Читайте книги. Просите взрослых, чтобы вам читали. Не рвите, не обижайте книги. Книга – это лучший друг.